

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО ХХ ВЕКА)**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Право**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История России (до ХХ века)», целостного представления об основных этапах истории России до начала ХХ в.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: основные факты и процессы истории России до начала ХХ в.; спорные вопросы истории России и их отражение в отечественной историографии; особенности социально-экономического и культурного развития России до начала ХХ в.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует	Уметь: анализировать процессы отечественной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции отечественной истории; сопоставлять процессы истории России с синхронными процессами всемирной истории.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу

	<p>знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>
--	---	---

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Материал дисциплины изучается во взаимодействии со следующими дисциплинами: «История (история России, всеобщая история)», «Археология». В свою очередь, «История России (до XX века)» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Историография отечественной истории», «Новейшая история России».

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Древняя Русь IX–XIII вв.

Раздел 2. Монгольское нашествие и установление ордынской зависимости на Руси

Раздел 3. Образование единого Русского государства XIV–XV вв.

Раздел 4. Московское государство в XVI в.

Раздел 5. Московское государство в XVII в.

Раздел 6. Модернизация в России в XVIII в.

Раздел 7. Россия в первой половине XIX в.

Раздел 8. Россия во второй половине XIX в.

Курсовая работа